

PROGRAMME DETAILLE
EAD CONCEPT – Empilement Articulaire Dynamique

Orientation n° 1 :

Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients.
Ayant notamment pour objectif l'optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aiguës et chroniques.

Méthode Pédagogique ou cognitive en groupe, formation mixte présentielle et non présentielle.

Formation en 3 étapes :

Etape 1 Présentielle
Analyse des pratiques professionnelles

Etape 2 Présentielle
Formation pédagogique ou cognitive

Etape 3 Non présentielle
Mise en place et suivi d'actions d'amélioration (à distance)

Objectifs :

Le stagiaire sera capable:

- d'identifier et d'évaluer les déficiences du patient par l'intermédiaire du bilan diagnostic kinésithérapique,
- de déterminer une démarche thérapeutique et adapter des techniques de rééducation appropriée dans le domaine des pathologies.

JOUR 1

➤ 9H00 – 18H00.

Etape 1 : Analyse des pratiques professionnelles

08 h 00 -10 h 00 :

- Pré-test sous forme d'EPP (analyse des pratiques professionnelles) et de questionnaires envoyés 6 semaines avant le début de la formation.
- Présentation du séminaire (formateurs, objectifs, méthodes pédagogiques)
- Résultat des tests : réponses, identification des besoins
- Présentation des intervenants et du programme
- Présentation des stagiaires
- Objectifs individuels
- **Analyse des EPP** (groupes de travail)
- Reprise de dossiers cliniques ayant posé des difficultés aux stagiaires
- Echanges
- Diagnostic - stratégie thérapeutique – parcours de soins – traitements
- Mise en place d'objectifs communs au groupe

Etape 2 : Formation pédagogique et cognitive

10h00-12h30 :

Diagnostiquer les déficits posturo-dynamiques (analyse vidéo).

1. Tests dynamiques spécifiques
2. Acquisition d'observables posturaux
3. Etablir un bilan, déterminer l'origine des déficits et jauger l'impact

13h30-18h00 :

Acquisition d'un panel d'exercices spécifiques posturo-dynamiques.
Mise en place d'une stratégie de rééducation

En cabinet :

1. Exercices de dissociation
2. Exercices spécifiques pied – Dvp un pied fonctionnel
3. Dvp une prise d'appui avant-pied
4. Exercices spécifiques par plan – corriger la posture et dvp le gainage
 - Exercices dans le plan frontal
 - Exercices dans le plan sagittal
 - Exercices dans le plan horizontal

JOUR 2

➤ *9H00 – 18H00*

9h00-12h30 :

Acquisition d'un panel d'exercices spécifiques posturo-dynamiques
Mise en place d'une stratégie de rééducation

2. En extérieur
3. A domicile

Transfert dans le quotidien et la pratique sportive

14h00-18h00 :

Comment employer la course à pied avec une prise d'appui avant-pied comme vecteur posturo-dynamique dans le cadre d'une rééducation

1. Comprendre, pratiquer, enseigner, corriger la foulée avant-pied
2. Utiliser la Course à Pied comme outil de rééducation, en cabinet et en extérieur
3. Comment et pourquoi employer la course pieds nus

Corriger la foulée et la prise d'appui

Corriger un pied pronateur ou supinateur sans semelle

Mise en place des actions d'amélioration des pratiques professionnelles (immédiat) avec évaluation des pratiques professionnelles (impact de la formation immédiat avec restitution des résultats de l'évaluation au professionnel).

- Le DPC : obligations des professionnels et suivi des actions d'améliorations dans la pratique quotidienne
- Echanges
- Evaluation de l'impact immédiat de la formation
 - Fiches mémo à compléter par les stagiaires
 - Post-test
 - Grilles d'auto-évaluation de fin de stage
 - Evaluation finale du stage

Etape 3 (non présenteielle) : Mise en place et suivi d'actions d'amélioration (à distance) (impact de la formation à distance avec restitution des résultats de l'évaluation au professionnel) par l'intermédiaire des grilles d'évaluation des pratiques professionnelles (grilles EPP) à renvoyer dans les 6 semaines après la formation.

POINTS A AMELIORER	CAUSES DU PROBLEME	QUE FAIRE POUR NE PLUS RENCONTRER CE PROBLEME	REDIGEZ UNE PHRASE QUI COMMENCE PAR : « dans cette situation j'ai compris que ...»
--------------------	--------------------	---	---



FKNL54

Formations pour Kinésithérapeutes

--	--	--	--